

# SOLAIRE

## Utiliser le comparateur





# La vue Papier

## Utiliser le comparateur

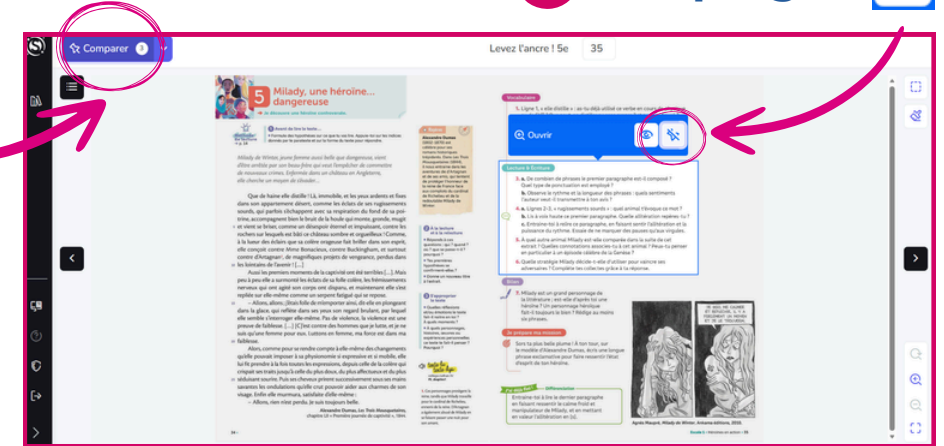


# 1 Le comparateur : Afficher les épingles

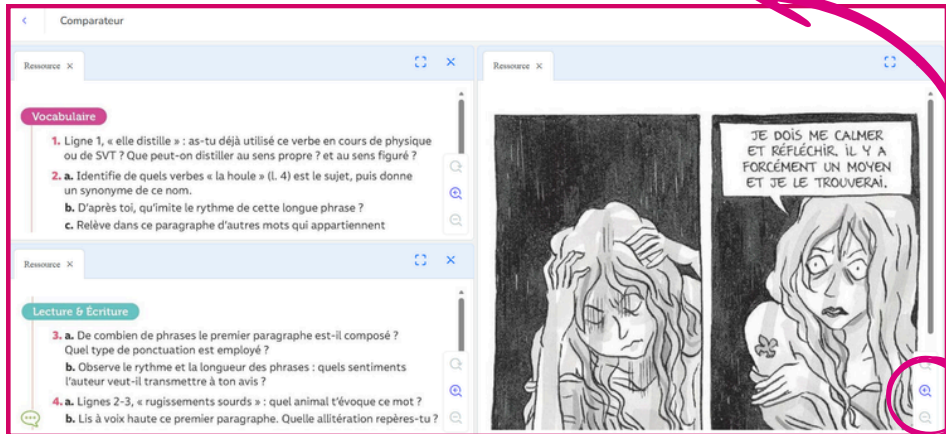
Pour **comparer** les documents entre eux, il vous suffit de :


1 les épingler 

2 de cliquer sur **Comparer**.



3 Vos **épingles** sélectionnées s'affichent côte à côte :



En cliquant sur la **loupe** , vous pouvez **zoomer** pour que les élèves au fond de la classe puissent bien lire l'exercice lors de la **vidéoprojection**.



# 2

## Le comparateur : La différenciation

### EXEMPLE n°1

Afin de faire de la **différenciation** en classe, vous pouvez choisir de projeter deux exercices de **niveaux différents** :

#### Exercice 1er niveau :

**134 Sauts en longueur**  
MODÉLISER - REPRÉSENTER  
Lors d'une séance de sauts en longueur, Noah a sauté 27 cm de moins que Sophia et 13 cm de moins que Léonie. Sophia a fait un saut de 1 m 43 de longueur.  
■ Quelle est la longueur du saut de Léonie ?

**140 Un calcul particulier**  
CHERCHER - RAISONNER - CALCULER  
1. Calculer les expressions.  
a.  $1 + (2 \times 3) + 2$       b.  $4 + (5 \times 6) + 2$   
c.  $2 + (3 \times 4) + 2$       d.  $5 + (6 \times 7) + 2$   
e.  $3 + (4 \times 5) + 2$       f.  $6 + (7 \times 8) + 2$   
2. Proposer une remarque sur les résultats obtenus, puis conjecturer une méthode permettant d'obtenir mentalement le résultat de  $18 + (19 \times 20) + 2$ .  
3. Quelle expression, sur le même modèle que celles de la question 1, a pour résultat 900 ?

#### Exercice niveau supérieur :

**140 Un calcul particulier**  
CHERCHER - RAISONNER - CALCULER  
1. Calculer les expressions.  
a.  $1 + (2 \times 3) + 2$       b.  $4 + (5 \times 6) + 2$   
c.  $2 + (3 \times 4) + 2$       d.  $5 + (6 \times 7) + 2$   
e.  $3 + (4 \times 5) + 2$       f.  $6 + (7 \times 8) + 2$   
2. Proposer une remarque sur les résultats obtenus, puis conjecturer une méthode permettant d'obtenir mentalement le résultat de  $18 + (19 \times 20) + 2$ .  
3. Quelle expression, sur le même modèle que celles de la question 1, a pour résultat 900 ?

**51** Dans chaque cas, déterminer le nombre inconnu.  
a.   
b.   
c.  $? \times 4 = 104$

Exercice de la page 62 : Exercice de la page 76 :

Parfait pour **analyser** et **comparer** plusieurs supports !

### Pratique !

Il est possible de comparer **plusieurs exercices** provenant de **pages différentes** de votre manuel Solaire.



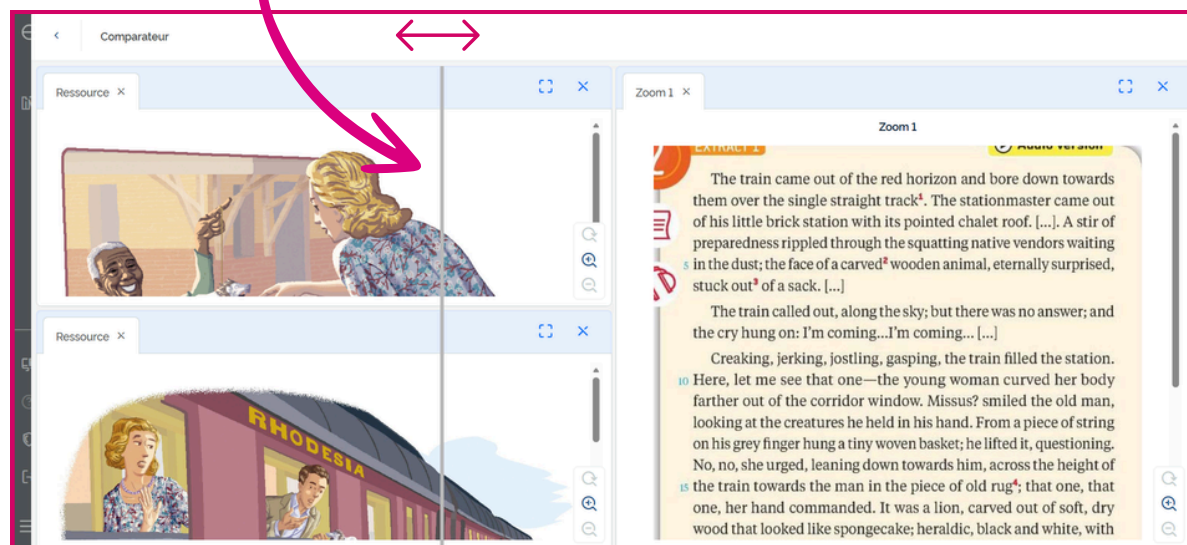
# 3

## Le comparateur : Ajuster les épingles

**EXEMPLE n°2**

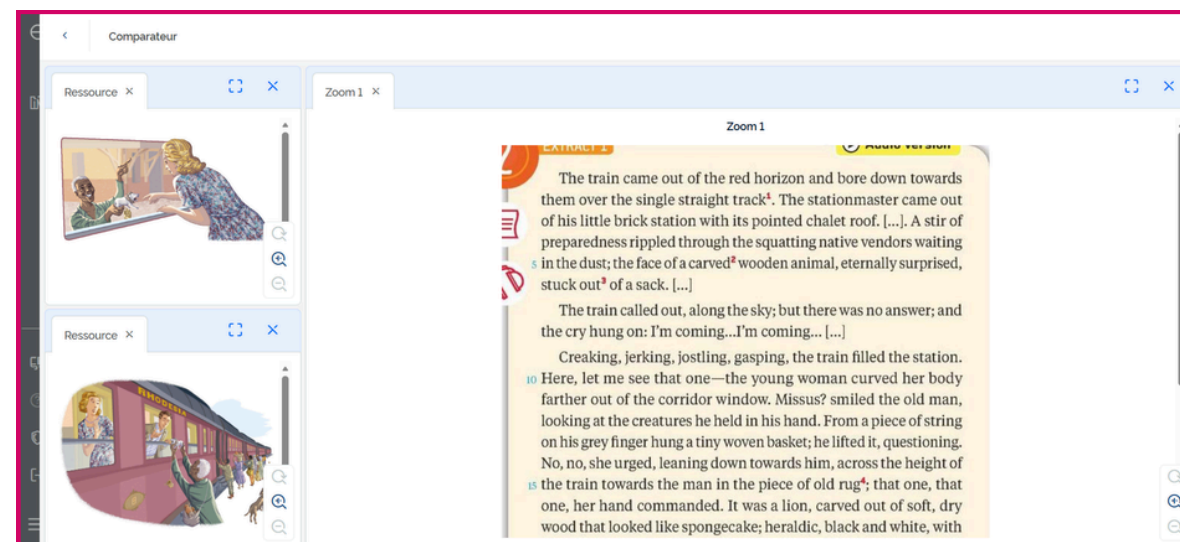
En **maintenant votre souris** entre les ressources épinglées à gauche, et celles épinglées à droite, une **barre grise verticale** s'affiche, vous permettant de visualiser l'espace que vous souhaitez donner à vos documents.

**Avant :**



Selon votre besoin, vous pouvez donner **davantage de place** à la partie gauche ou à la partie de droite.

**Après :**



Par exemple : ici, le **texte** prend désormais plus de place. Cela peut permettre une **meilleure lecture** en fond de salle.

# 4

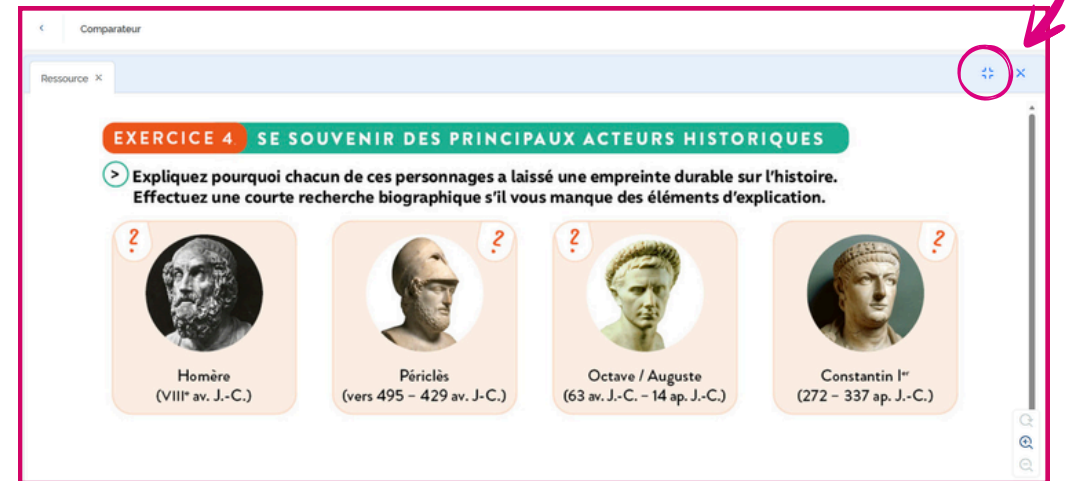
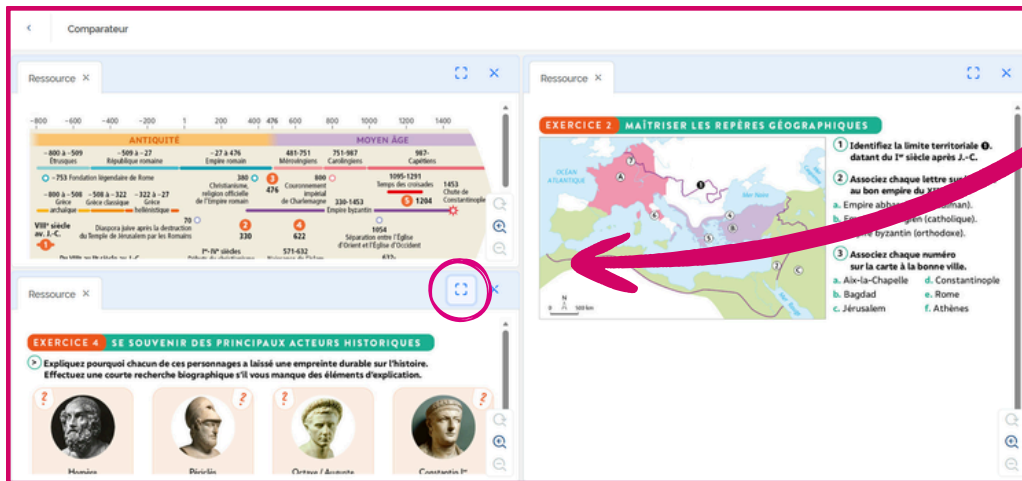
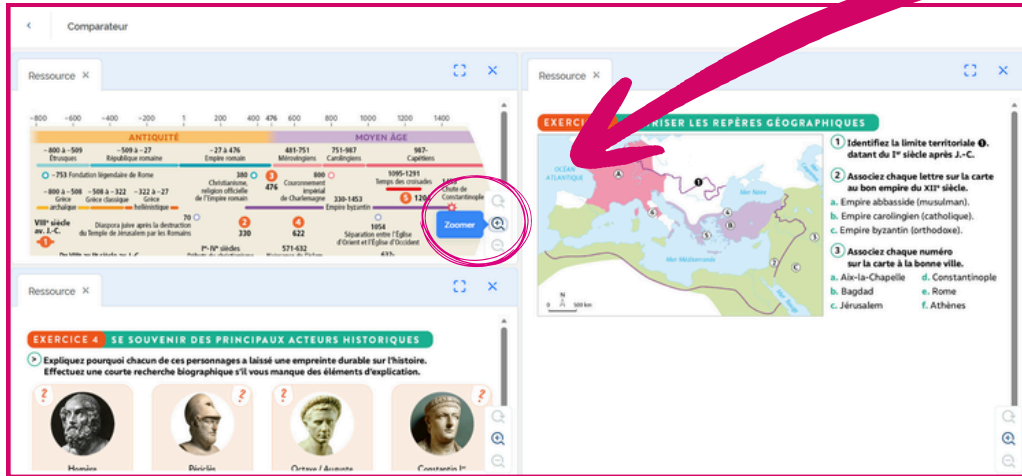
## Le comparateur : Zoom et taille des épingles

### EXEMPLE n°3

Vous pouvez **zoomer** sur **une ou plusieurs** de vos ressources épinglées.

Il est également possible d'en afficher une en mode **plein écran**.

Ici, la ressource a été affichée en mode **plein écran**. Appuyez sur le **bouton en haut à droite** pour revenir sur la vue avec toutes les épingles.





# SOLAIRE

bordas  
éditeur

Nathan

leROBERT

RETZ

SOLAIRE