

**Toutes les fonctionnalités  
interactives de mon  
i-Manuel 2.0**

 **i-MANUEL 2.0**

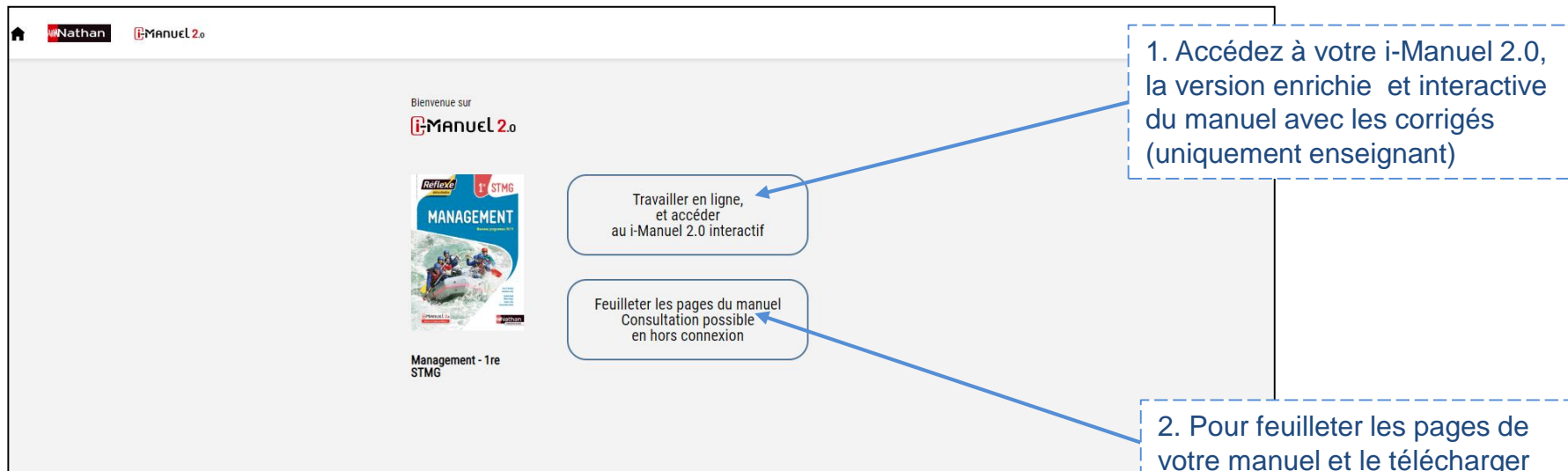
## Les + du **i-MANUEL 2.0** :

- **Une réelle mise en activité des élèves grâce à un outil simple d'utilisation proposant des mises en situation, des activités, des exercices avec des zones de saisie**
- **La possibilité de suivre les travaux des élèves**
- **La version du manuel papier à feuilleter, télécharger et à vidéoprojeter (usage possible sans connexion internet)**
- **Un accès sur ordinateur ou sur tablette**
- **Compatibilité ENT, GAR ou plateforme établissement**

## A noter :

- L'ensemble des contenus présents dans le manuel papier sont disponibles dans le **i-MANUEL 2.0**, qui peut donc être utilisé seul
- Le travail et les documents peuvent être récupérés par l'élève en format Word, excel, PDF. Cela lui confère la possibilité de conserver son travail même après la fin de sa licence et de continuer à y avoir accès même après la fin de son année scolaire.

## En ouvrant le i-Manuel 2.0 depuis votre ENT ou votre espace enseignant, deux choix vous sont offerts :



The screenshot shows the i-Manuel 2.0 interface. At the top left, there is a home icon, the name 'Nathan', and the 'i-Manuel 2.0' logo. Below this, a welcome message reads 'Bienvenue sur i-Manuel 2.0'. In the center, there is a cover image of the 'Reflexe 1re STMG MANAGEMENT' manual. Below the cover, it says 'Management - 1re STMG'. To the right of the cover, there are two call-to-action buttons:

- Travailler en ligne, et accéder au i-Manuel 2.0 interactif
- Feuilleter les pages du manuel  
Consultation possible en hors connexion

Two callout boxes with dashed borders and blue arrows point to these buttons:

- Box 1 (top right): 1. Accédez à votre i-Manuel 2.0, la version enrichie et interactive du manuel avec les corrigés (uniquement enseignant)
- Box 2 (bottom right): 2. Pour feuilleter les pages de votre manuel et le télécharger

# Travailler avec le i-Manuel 2.0 en tant qu'élève

Chaque écran correspond à une séquence

The screenshot displays the i-Manuel 2.0 interface. At the top, it says "i-MANUEL 2.0" and "Nathan". Below that, there's a navigation bar with "Mon i-Manuel enseignant" and "Mon classeur". The main content area is titled "Management 1<sup>re</sup> STMG" and shows a lesson sequence: "Sommaire > Chapitre 1 - Pourquoi est-il nécessaire d'organiser l'action collective ?" followed by "2. Organiser l'action collective". A "Situation" section includes a text block and an image of a modern interior. Below that, a question "6. Pourquoi Sarah et Martin ont-ils décidé de créer l'Atelier W110® ?" is followed by a text input area with a rich text editor toolbar. On the right, a "Documents" sidebar lists "Document 5 - La notion d'organisation", "Document 6 - Extrait des statuts de l'entreprise Atelier W110®", and "Document 7 - La structure hiérarchique de l'Atelier W110®".

À gauche, la mise en activité et les consignes

À droite les documents à consulter pour réaliser les activités

Des zones de saisie pour répondre

# Travailler avec le i-Manuel 2.0 en tant qu'enseignant

**i-MANUEL 2.0** Nathan

← Espace enseignant Bienvenue huguette perret Me déconnecter Mon Compte Aide Choisir mon fond d'écran

Mon i-Manuel enseignant Mon classeur Mes outils enseignant Retour au Sommaire

## Management 1<sup>re</sup> STMG

Sommaire > Chapitre 1 - Pourquoi est-il nécessaire d'organiser l'action collective ?

### 2. Organiser l'action collective

**Situation**

Quand Sarah et Martin ont eu l'idée de fabriquer et vendre des objets suspendus, ils étaient bien décidés à concrétiser leur projet en constituant une organisation. Avec la création de l'Atelier W110<sup>®</sup> en 2014, ils ont donc rédigé des statuts précisant les règles de fonctionnement et les objectifs de l'entreprise.

**6. Pourquoi Sarah et Martin ont-ils décidé de créer l'Atelier W110<sup>®</sup> ?**

→ Document 5

Afficher le corrigé-type Masquer les réponses

**Documents**

**Document 5 - La notion d'organisation**

La notion d'organisation

**Document 6 - Extrait des statuts de l'entreprise Atelier W110<sup>®</sup>**

Extrait des statuts de l'entreprise Atelier W110<sup>®</sup>

Les sous-signés : SARAH Sarah et LÉONARTE Martin ont établi, ainsi

**Document 7 - La structure hiérarchique de l'Atelier W110<sup>®</sup>**

La structure hiérarchique de l'Atelier W110<sup>®</sup>

L'enseignant dispose de la même interface avec des fonctionnalités et contenus supplémentaires

Un accès direct aux outils enseignants

Les corrigés-type à afficher, vidéoprojeter, modifier et personnaliser.

# Travailler avec le i-Manuel 2.0 en tant qu'enseignant

i-MANUEL 2.0

Nathan

← Espace enseignant Bienvenue huguette perret Me déconnecter

Mon Compte | Aide | Choisir mon fond d'écran

Mon i-Manuel enseignant Mon classeur Mes outils enseignant

Retour au Sommaire

## Management 1<sup>re</sup> STMG

Sommaire > Chapitre 1 - Pourquoi est-il nécessaire d'organiser l'action collective ?

### 2. Organiser l'action collective

#### Situation

Quand Sarah et Martin ont eu l'idée de fabriquer et vendre des objets suspendus, ils étaient bien décidés à concrétiser leur projet en constituant une organisation. Avec la création de l'Atelier W110<sup>®</sup> en 2014, ils ont donc rédigé des statuts précisant les règles de fonctionnement et les objectifs de l'entreprise.



#### 6. Pourquoi Sarah et Martin ont-ils décidé de créer l'Atelier W110<sup>®</sup> ?

→ Document 5

ABC G I S Taille police A ab

Afficher le corrigé-type

Masquer les réponses

#### Documents

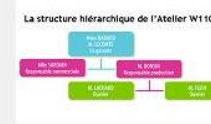
##### Document 5 - La notion d'organisation



##### Document 6 - Extrait des statuts de l'entreprise Atelier W110<sup>®</sup>



##### Document 7 - La structure hiérarchique de l'Atelier W110<sup>®</sup>



### Suivre et corriger les travaux des élèves :

- Afficher la page d'un élève pour suivre son travail / visualiser ses réponses
- Récupérer ses fichiers (réponses et documents de travail) via le classeur de votre élève
- Partager un document à votre classe mais aussi à un élève ou à un groupe d'élèves pour différencier votre enseignement

# Les outils enseignants, interagir avec ses élèves

Les outils enseignants, interagir avec ses élèves

Visualiser le i-Manuel 2.0 d'un de vos élèves et voyez en temps réel ses réponses pour animer la classe via un usage en vidéoprojection par exemple.

Corriger les travaux des élèves en vous rendant dans leur classeur. Vous pouvez alors y retrouver un Word avec les réponses de l'élève et tous les documents complémentaires qu'il aurait ajouté.

Partager un document à un ou plusieurs élèves, permettant un travail différencié.