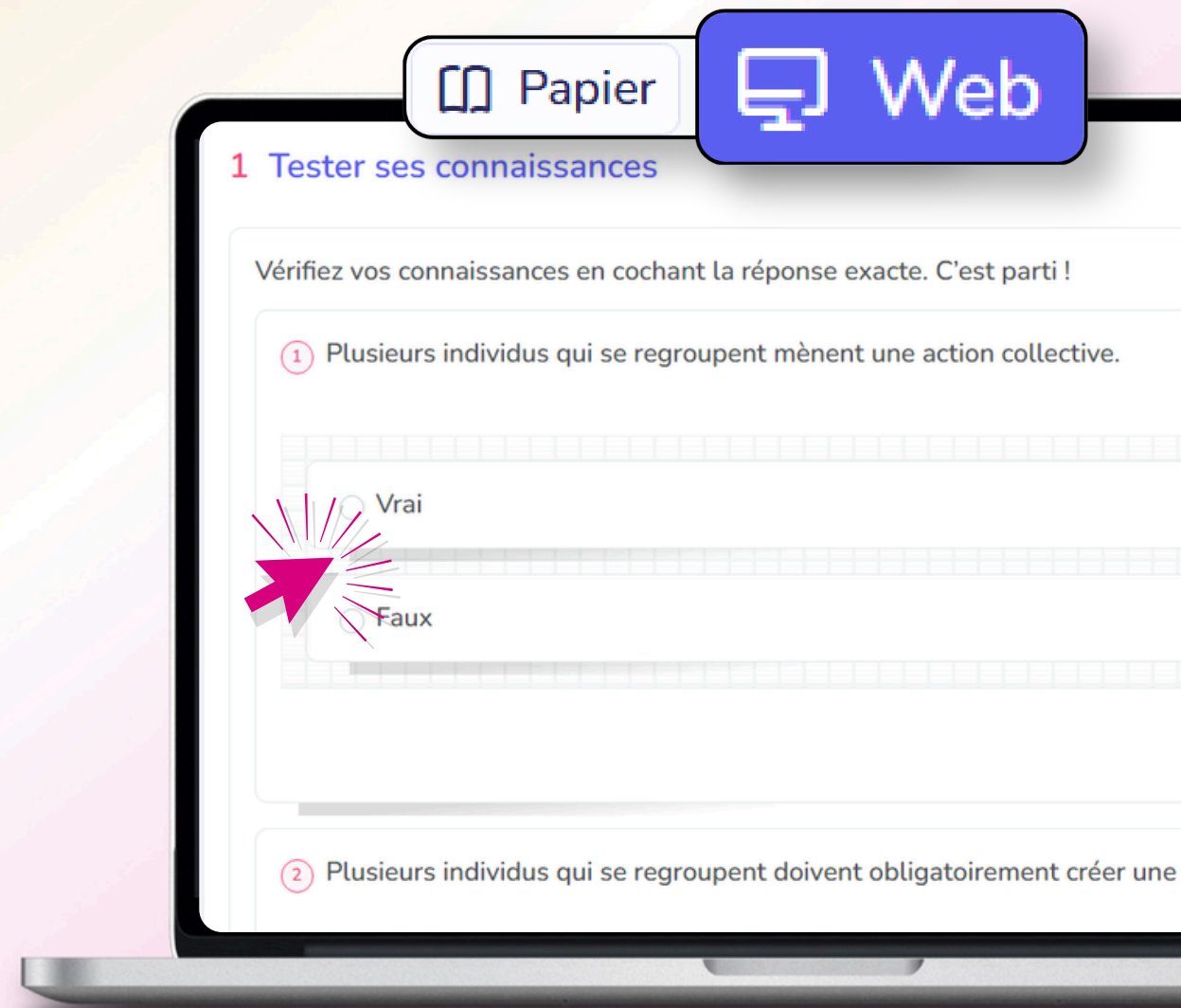


SOLAIRE

Optimiser la mise en
activité des élèves
sur la vue Web



1 Mise en activité : Afficher les ressources

Sur la **vue Web**, les documents à consulter s'affichent directement **à droite** lorsque vous cliquez dessus.

3 Mobiliser des ressources

“

Pour lancer leur activité, Sarah et Martin ont dû emprunter de l'argent, acheter des machines, embaucher des salariés... C'est grâce à cette mobilisation des ressources, à la bonne circulation des informations et à la répartition efficace des tâches entre salariés que l'Atelier W110® peut fonctionner correctement.

11 Classez dans le tableau suivant les ressources de l'Atelier W110®.

- [Document 8](#)
- [Document 9](#)

Doc. 8 Les ressources d'une organisation

Document notion

Le fonctionnement d'une organisation nécessite la mobilisation de ressources :

- Ressources financières**
Moyens financiers (apports, emprunts, subventions...)
- Ressources matérielles**
Biens matériels (machines, locaux, matières premières...)
- Ressources humaines**
Individus (salariés, bénévoles, fonctionnaires...)
- Ressources immatérielles, technologiques**
Éléments sans existence physique (brevets, image de marque, savoir-faire...)

Doc. 9 Quelques ressources de l'Atelier W110®

Le logo a été imaginé par Sarah et Martin.

Le graphisme épuré intègre les deux lettres A et W.

1 Mise en activité : Afficher les ressources

Activer le plein écran

Vous pouvez optimiser l'affichage en utilisant le **mode plein écran**.

Management - 1re STMG

Thème 1 - À la rencontre du management des organisations > Chapitre 1 - Pourquoi est-il nécessaire d'organiser l'action collective ?

3 Mobiliser des ressources

Doc 9 Quelques ressources de l'Atelier W110®

Le logo a été imaginé par Sarah et Martin.
Le graphisme épuré intègre les deux lettres A et W.

Extrait d'article de presse

[...] Tout ce qui sort de l'Atelier W110® est 100 % local : châtaignier de la collection W110, notamment, et cordage aux couleurs de l'infini. « On a plein de belles matières premières ici », dit [...] Sarah Babaud. Leurs locaux sont ceux où exerçait son grand-père ébéniste. Le nom de l'atelier fait d'ailleurs directement référence à cette filiation : « Mon grand-père utilisait un moteur Bernard W110 pour faire marcher ses machines. C'est la première énergie de

Ressources matérielles	Ressources financières	Ressources humaines	Ressources immatérielles, technologiques
- Local du grand-père	Capital de 3 000 €	- Sarah, Martin et Sébastien	Logo, brevet, produits fabriqués en France, marque

Management - 1re STMG

Thème 1 - À la rencontre du management des organisations > Chapitre 1 - Pourquoi est-il nécessaire d'organiser l'action collective ?

3 Mobiliser des ressources

Doc 9 Quelques ressources de l'Atelier W110®

Le logo a été imaginé par Sarah et Martin.
Le graphisme épuré intègre les deux lettres A et W.

Extrait d'article de presse

[...] Tout ce qui sort de l'Atelier W110® est 100 % local : châtaignier de la collection W110, notamment, et cordage aux couleurs de l'infini. « On a plein de belles matières premières ici », dit [...] Sarah Babaud. Leurs locaux sont ceux où exerçait son grand-père ébéniste. Le nom de l'atelier fait d'ailleurs directement référence à cette filiation : « Mon grand-père utilisait un moteur Bernard W110 pour faire marcher ses machines. C'est la première énergie de notre atelier. »

M. Hassoun, Charente Libre.

Les produits de W110® Collection

Ressources matérielles	Ressources financières	Ressources humaines	Ressources immatérielles, technologiques
- Local du grand-père - Matières premières - Cordage,	Capital de 3 000 €	- Sarah, Martin et Sébastien - 4 salariés	Logo, brevet, produits fabriqués en France, marque

2

Mise en activité : Réaliser un exercice

Pour afficher l'exercice, cliquez sur l'œil.

11 Classez dans le tableau suivant les ressources de l'Atelier W110®.

→ Document 8
→ Document 9

Ressources matérielles	Ressources financières	Ressources humaines	Ressources immatérielles, technologiques
- Local du grand-père - Matières premières - Cordage,	Capital de 3 000 €	- Sarah, Martin et Sébastien - 4 salariés	Logo, brevet, produits fabriqués en France, marque

Voir la réponse

Doc 8 Ressources d'une organisation

Le fonctionnement d'une organisation nécessite la mobilisation de ressources :

- Ressources financières (Moyens financiers (épargne, emprunt, subvention...))
- Ressources matérielles (Biens matériels (machines, outils, matières premières...))
- Ressources humaines (Salariés, bénévoles, fonctionnaires...)
- Ressources immatérielles, technologiques (Éléments sans existence physique (brevet, image de marque, savoir-faire...))

Doc 9 Quelques ressources de l'Atelier W110®

Le logo a été imaginé par Sarah et Martin.

Le graphisme épuré intègre les deux lettres A et W.

Extrait d'article de presse

L.) Tout ce qui sort de l'Atelier W110® est 100 % local : châtaignier de la collection W110, notamment, et cordage aux

Votre ressource s'affiche alors **en grand** :

Retour

11 Classez dans le tableau suivant les ressources de l'Atelier W110®.

→ Document 8
→ Document 9

Ressources matérielles	Ressources financières	Ressources humaines	Ressources immatérielles, technologiques
- Local du grand-père - Matières premières - Cordage, châtaignier, moteur	Capital de 3 000 €	- Sarah, Martin et Sébastien - 4 salariés	Logo, brevet, produits fabriqués en France, marque « Atelier W110® »

Voir la réponse

2

Mise en activité : Réaliser un exercice

Cliquez alors sur les documents pour les **afficher** à leur tour :

The screenshot displays a digital workspace with several document thumbnails and a diagram. A pink circle highlights the 'Document 8' and 'Document 9' links in the top-left thumbnail. A pink arrow points from this circle to the 'Les ressources d'une organisation' document thumbnail on the right. Below this, a larger diagram titled 'Les ressources d'une organisation' is shown. It features a central box with the text 'Le fonctionnement d'une organisation nécessite la mobilisation de ressources :'. Four arrows point downwards from this box to four separate boxes, each representing a type of resource: 'Ressources financières' (Moyens financiers, apports, emprunts, subventions...), 'Ressources matérielles' (Biens matériels, machines, locaux, matières premières...), 'Ressources humaines' (Individus, salariés, bénévoles, fonctionnaires...), and 'Ressources immatérielles, technologiques' (Éléments sans existence physique, brevets, image de marque, savoir-faire...).

2

Mise en activité : Réaliser un exercice

Il est possible de les **déplacer** de gauche à droite pour **optimiser l'espace** en **glissé/déposé**.

The image displays two screenshots of a Notion workspace, illustrating the process of rearranging documents. The workspace contains three documents: 'Ressource', 'Les ressources d'une organisation', and 'Quelques ressources de l'Atelier W110'. In the left screenshot, the 'Ressource' document is on the left, followed by 'Les ressources d'une organisation', and 'Quelques ressources de l'Atelier W110' is at the bottom. A red circle highlights the 'Quelques ressources de l'Atelier W110' document. In the right screenshot, the 'Ressource' document has been moved to the right, behind 'Les ressources d'une organisation'. The 'Quelques ressources de l'Atelier W110' document remains at the bottom, still highlighted with a red circle. A large red arrow points from the left screenshot to the right one, indicating the direction of the document movement.

Mise en activité : Afficher les réponses et les corrigés

Pour chaque question, vous pouvez **afficher le corrigé-type**.
Ce corrigé est modifiable : vous pouvez **l'ajuster** ou le **remplacer** par votre propre correction.

Vue enseignant :

12 Comment circule l'information dans l'Atelier W110® ? Pourquoi la circulation de l'information est-elle indispensable au bon fonctionnement de l'organisation ?

→ Document 10

B I U x x A [] [] [] []

Voir la correction

12 Comment circule l'information dans l'Atelier W110® ? Pourquoi la circulation de l'information est-elle indispensable au bon fonctionnement de l'organisation ?

→ Document 10

B I U x x A [] [] [] []


L'information circule grâce à des réunions hebdomadaires. Sa circulation permet le bon fonctionnement de l'organisation : coordination des tâches, actions des individus, prise des décisions.

Voir la réponse

Vue élève :

10 À partir de vos réponses aux questions précédentes, montrez que l'Atelier W110® répond aux critères d'une organisation.

B I U x x A [] [] [] []

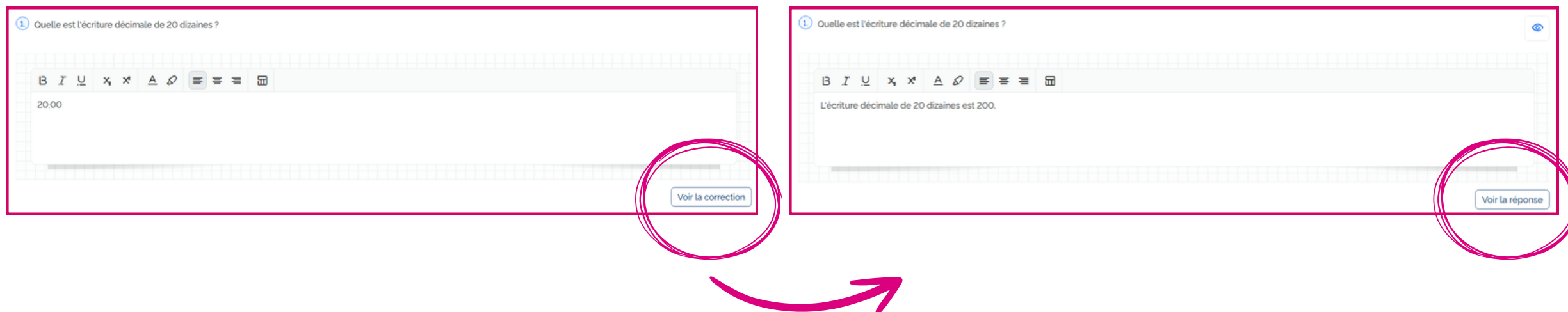


Sur la **vue élève**, il **n'est pas possible** de consulter la correction de l'exercice.

Mise en activité : Afficher les réponses et les corrigés

En classe, en vidéoprojection, vous pouvez [Voir la réponse](#) des élèves pour en discuter en classe, ou bien [Voir la correction](#) quand vous le souhaitez.

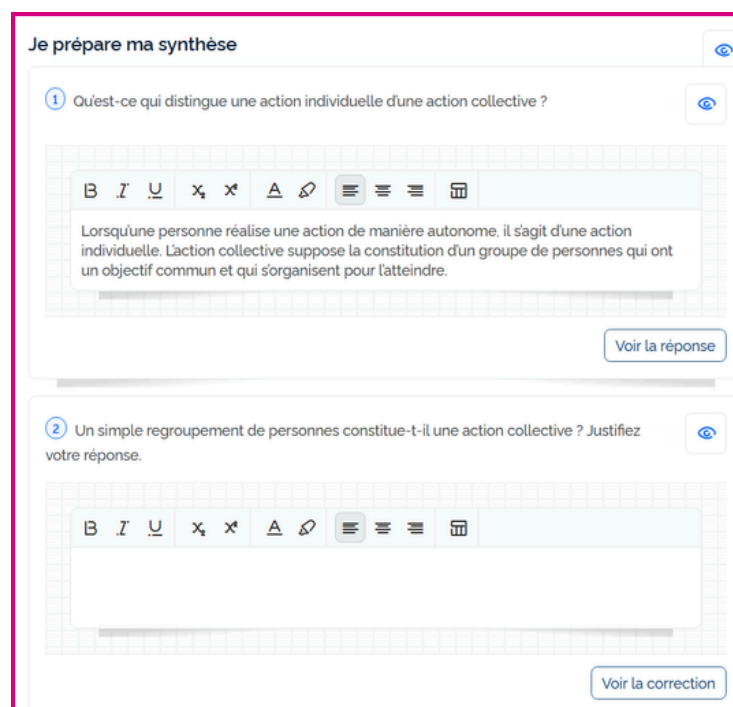
Un simple **clic** sur le bouton permet d'alterner entre deux modes.



Répondez directement dans le manuel !
Le travail **s'enregistre automatiquement**, sans manipulation supplémentaire.

Mise en activité : Afficher les réponses et les corrigés

Les corrigés peuvent être affichés **progressivement**, question par question.



Je prépare ma synthèse

1 Qu'est-ce qui distingue une action individuelle d'une action collective ?

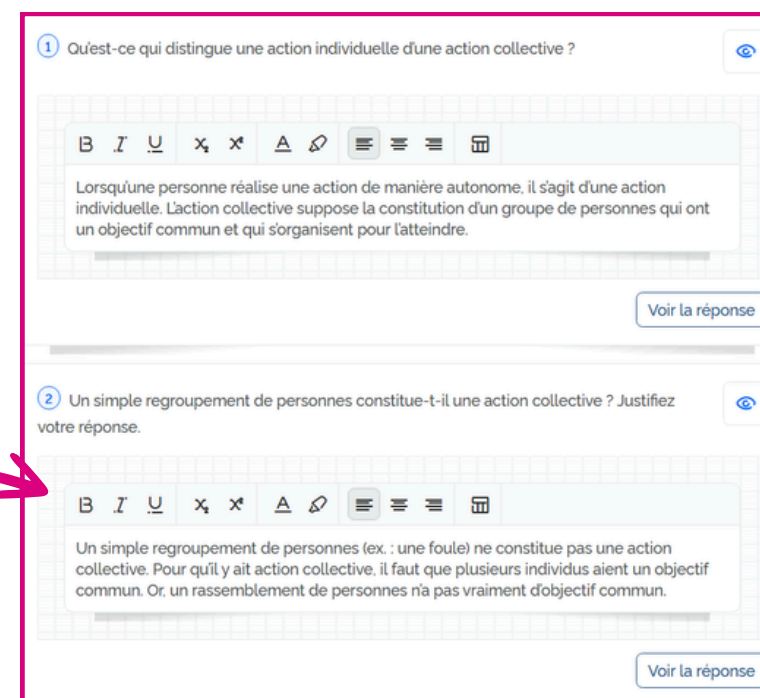
Lorsqu'une personne réalise une action de manière autonome, il s'agit d'une action individuelle. L'action collective suppose la constitution d'un groupe de personnes qui ont un objectif commun et qui s'organisent pour l'atteindre.

Voir la réponse

2 Un simple regroupement de personnes constitue-t-il une action collective ? Justifiez votre réponse.

Voir la correction

Affichage du corrigé de la **première** question par l'enseignant.



1 Qu'est-ce qui distingue une action individuelle d'une action collective ?

Lorsqu'une personne réalise une action de manière autonome, il s'agit d'une action individuelle. L'action collective suppose la constitution d'un groupe de personnes qui ont un objectif commun et qui s'organisent pour l'atteindre.

Voir la réponse

2 Un simple regroupement de personnes constitue-t-il une action collective ? Justifiez votre réponse.

Un simple regroupement de personnes (ex. : une foule) ne constitue pas une action collective. Pour qu'il y ait action collective, il faut que plusieurs individus aient un objectif commun. Or, un rassemblement de personnes n'a pas vraiment d'objectif commun.

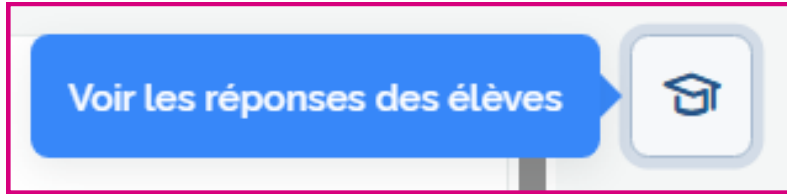
Voir la réponse

Le corrigé de la **deuxième** question peut être affiché ensuite.

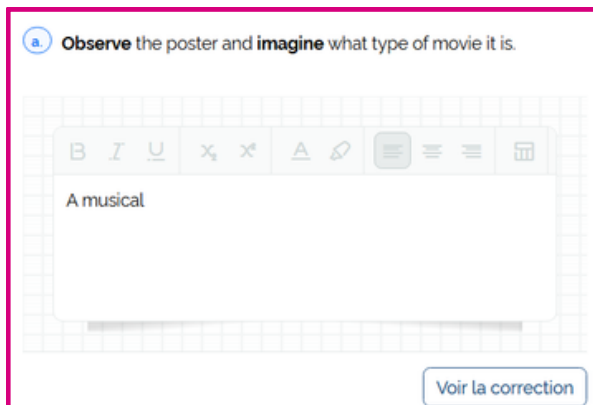
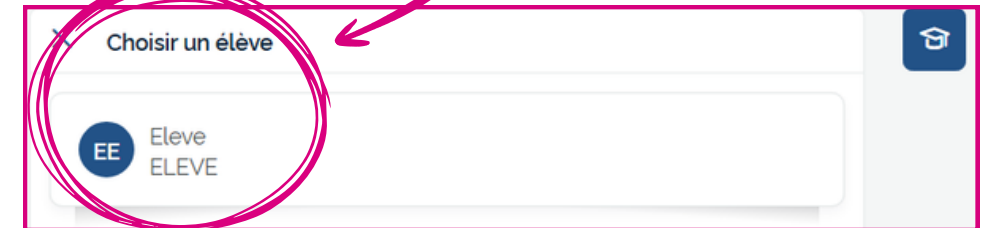
Cela permet un guidage **pas à pas**, sans dévoiler l'ensemble d'un exercice d'un seul coup. Particulièrement utile en **correction collective** !

4

Mise en activité : L'Espace enseignant



L'**espace enseignant** centralise toutes les productions de vos élèves. Vous pouvez **afficher** ou **masquer** leurs réponses, les **projeter** en classe, et passer d'un élève à l'autre grâce à la **liste déroulante**.



La réponse de l'élève sélectionné s'ouvrira alors dans une **nouvelle page**.

Vous pouvez aussi **recupérer** tous les fichiers déposés ou **envoyer** des documents à vos classes (*bientôt disponible*).



SOLAIRE

bordas
éditeur

Nathan

leROBERT

RETZ

SOLAIRE